



Talentwebinar 2

”Talentudvikling & Klubudvikling – Fra snak til handling”

Praktiske forhold

- At slukke mikrofonen, når oplægget er i gang
- Skriv dit navn og forening samt din rolle i chatten, så vi har overblik over hvem der deltager
- Har man spørgsmål, kommentarer eller ønsker ordet, så skriv det i chatten, så vil jeg fungere som ordstyrer
- Vi filmer webinarret, så det kan deles på GymDanmarks hjemmeside efterfølgende

Talent-webinarerne fortsætter

Webinar 1: "Når talentudvikling og klubudvikling mødes"
Tirsdag d. 17-11-2020 kl. 16.00-17.30

Webinar 2: "Talentudvikling & Klubudvikling - Fra snak til handling"
Tirsdag d. 01-12-2020 kl. 16.00-17.30

Webinar 3: "Tidlig vs. sen specialisering i gymnastik"
Tirsdag d. 19-01-2021 kl. 16.00-17.30

Webinar ? *Forslag til emner inden for talentudvikling modtages gerne fra deltagerne*

Opsummering: *Talentwebinar 1*

"Når talentudvikling og klubudvikling mødes"

Tirsdag d. 17-11-2020

Webinarrækken om talentudviklingsarbejde i foreningerne

GymDanmarks Talent- & Elitestrategi v. *Helge Fisker*

Værdier for talentudvikling fra et forskningsperspektiv v. *Ole Mathorne*

Største udfordringer og bedste succeser med lokal talentudvikling

Fra forskning til praksis v. *Ole Holmskov*

- konkrete eksempler på talentudviklingssamarbejder

Lokal talentudvikling i Svendborg Gymnastikforening

v. *Rikke Løwe*

Bedre sportslig udvikling – I alle discipliner

Til opnåelse af Talent og Elitestrukturen kategoriseres gymnastikken i tre forskellige aktiviteter via ”Bedre sportslig udvikling” (BSU)

Klubber (gymnaster, trænere, ledere) – GymDanmark

- Decentral udvikling via UDDANNELSE – forsvarlig talent og elitearbejde (GymDK, DIF, Team Danmark)
- Talentudviklingssamarbejder (GymDanmark koncept)

Samlinger / Symposier (gymnaster, trænere, ledere) – GymDanmark

- Træningsfokus og træningsmiljøer / forsvarlig talent og elitearbejde
 - Talent- og Eliteudviklingssamlinger (TEU) = Decentral udvikling af talent og elite
- Fordre til uddannelse og vidensdeling blandt trænere - Trænersymposium

Landshold (gymnaster, hold) – GymDanmark

- Udtagelseskriterier jf. Talent – og Elitestruktur (værdier, junior og senior formål)
- Deltagelse i internationale konkurrencer skal give sportsligt mening ud fra fastsatte udviklings – og resultatmål jf. Talent – og Elitestrategi

Rammerne og retningslinjerne er generelle og vedrører alle gymnastikdiscipliner i GymDanmark – Men med disciplinspecifikke løsninger via Int. og national afdeling

International afdeling på Forbundskontoret

- Internationale konkurrenceaktiviteter/landshold
- Talent og Eliteudvikling af gymnaster og foreninger



	Helge Fisker Landsholdschef m. ansvar for talentudvikling hfi@gymdanmark.dk
	Espen Larsen Sportskoordinator esl@gymdanmark.dk
 	Ole Holmskov Hansen - Michele Blomsterberg Hansen Disciplinkaptajner i TeamGym – Idrætsgymnastik - Landshold, TEU-samlinger og Talentudviklingssamarbejder
 	Anette Dalsten: Ansvarlig junior- og senior LT i Trampolin TEU-samlinger Oliver Bay: Ansvarlig junior- og senior LT i Tumbling TEU-samlinger og Talentudviklingssamarbejder

VÆRDISÆT SÆRLIGT FOR TALENTUDVIKLINGSARBEJDE

Den lange bane – talentudvikling er et langsigtet og struktureret stykke arbejde. Det betyder, at man sætter den daglige træning og konkurrencer ind i et større perspektiv. Konkurrencer kan aldrig være et mål i sig selv, men et middel til videre udvikling.

Den korte bane – glæde og velvære er en væsentlig del af at lave gymnastik. I GymDanmark vægter vi derfor de gode oplevelser og det sociale klima til træning og konkurrencer højt.

Selektering – sker ud fra en helhedsbetragtning af gymnastens motoriske, fysiske, psykologiske og sociologiske potentialer samt den sociale støtte, gymnasten har fra vigtige personer i nærmiljøet (fx familie og skole).

Sen specialisering – gymnasterne skal opnå et så bredt grundlæggende fundament som muligt, og derfor anbefales en så sen specialisering som muligt.

Individuel udvikling – udviklingen af den enkelte gymnast er det primære mål. Det er dermed nødvendigt at forening og trænere skaber talentudviklingsmiljøer som fokuserer på gymnasternes individuelle behov med henblik på den langsigtede udvikling. Det være sig både sportsligt, personligt og socialt.

Talentwebinar 2

"Talentudvikling & Klubudvikling - Fra snak til handling"

Tirsdag d. 01-12-2020 kl. 16.00-17.30

Lokal talentudvikling og lokal klubudvikling – Det er ofte to sider af samme sag!

Hvordan kommer vi fra snak til handling?

- Med udgangspunkt i tanker fra adfærdsdesign går I fra denne online-workshop med inspiration til planer for handling i jeres forening. Dette med mål om at kunne skabe en hensigtsmæssig forandring for jeres forening

<https://gymdanmark.dk/kursus/webinar-talentudvikling-fra-snak-til-handling/>

Præsentation af oplægsholder



Ole Mathorne

*Ph.d.-studerende indenfor talentudvikling
i sport ved Syddansk Universitet*



Guide til Teams

Gruppen: Talentwebinar

<

>

Søg

OH

—

□

×

Aktivitet

Chat

Teams

Kalender

Opkald

Filer

...

Apps

Hjælp

Teams

▼ Dine teams

▶ IE International afd. Ekstern ...

▶ GymDanmark Forbunds kontor ...

▶ Ia International afd. Intern ...

▶ T Talentwebinar ...

Generel

Gruppe 1

Gruppe 10

Gruppe 11

Gruppe 12

Gruppe 2 ...

Gruppe 3

Gruppe 4

Gruppe 5

Gruppe 6

Gruppe 7

Gruppe 8

Gruppe 9

88+ Deltag i eller opret et team ⚙

T Generel Indlæg Filer Wiki +

👁 Organisation 28 gæster Møde ⓘ ...

Tilføj flere personer

Opret flere kanaler

Åbn Ofte stillede spørgsmål

I dag

OH

Ole Holmskov Hansen I går 11.42
Planlagde et møde

📅 Når talentudvikling og klubudvikling mødes: Fra snak til handling
tirsdag den 1. december 2020 kl. 16.00 ...

📺 Mødet blev afsluttet: 41 s

← Svar

🗑

Denne besked er blevet slettet. Fortryd

6 svar

📺 Mødet blev afsluttet: 1 t 6 m

← Svar

Ny samtale

Søg

Teams

Dine teams

- International afd. Ekstern
- GymDanmark Forbundskontor
- International afd. Intern
- Talentwebinar

Generel

- Gruppe 1
- Gruppe 10
- Gruppe 11
- Gruppe 12
- Gruppe 2
- Gruppe 3
- Gruppe 4
- Gruppe 5
- Gruppe 6
- Gruppe 7
- Gruppe 8
- Gruppe 9

Generel Indlæs **Filer** Wiki +

+ Ny Upload Kopier link Download Tilføj lagerplads i skyen Åbn i SharePoint Alle dokumenter

General

Navn	Ændret	Ændret af
Talentwebinar 1	I går kl. 02:15	Helge Fisker
Talentwebinar 2	I går kl. 02:16	Helge Fisker

Webinar d. 16. november 2020

Webinar d. 1. december 2020

88+ Deltag i eller opret et team

The screenshot shows the Microsoft Teams application. On the left sidebar, the 'Teams' section is active, and 'Gruppe 1' is selected. The main area displays the 'Filer' (Files) tab for 'Gruppe 1'. A list of files is shown, including 'Oplæg til snak, refleksion og diskussion.pptx'. A red box highlights the 'Filer' tab in the top navigation bar. Another red box highlights the 'Gruppe 1' team in the left sidebar. A third red box highlights the 'Oplæg til snak, refleksion og diskussion.pptx' file in the file list. A fourth red box highlights the 'Møde' (Meeting) button in the top right corner of the file view.

Filer

Gruppe 1

Møde

Oplæg til snak, refleksion og diskussion.pptx

Klik her for at deltage i gruppemødet

Dagens gruppeopgave



Definition - Hvad er talent:

*"Talent er et sæt af **kompetencer og færdigheder**, som er udviklet på baggrund af både medfødt potentiale og mange års interaktioner med et miljø – for eksempel i form af træning og konkurrence – såvel som evnen til at udnytte **miljøets** styrker og kompensere for miljøets svagheder og til at **bidrage til miljøets fortsatte udvikling**"*

This is Denmark...



Population ~ 5,7 million

Municipalities: 98

Total area: 42,924 km²

4 indsatsområder vi kan sætte særligt ind på i Dansk Talentudvikling

- 1) (videre)uddanne specialforbundenes konsulenter og ledere
 - 2) Klubudvikling gennem partnerskaber fx med forbund og kommune
 - 3) Uddannelse af lokale (talent)trænere
 - 4) Arbejde strategisk tålmodigt – fokus på langsigtet udvikling kræver is i maven og nye KPI'er 😊
-



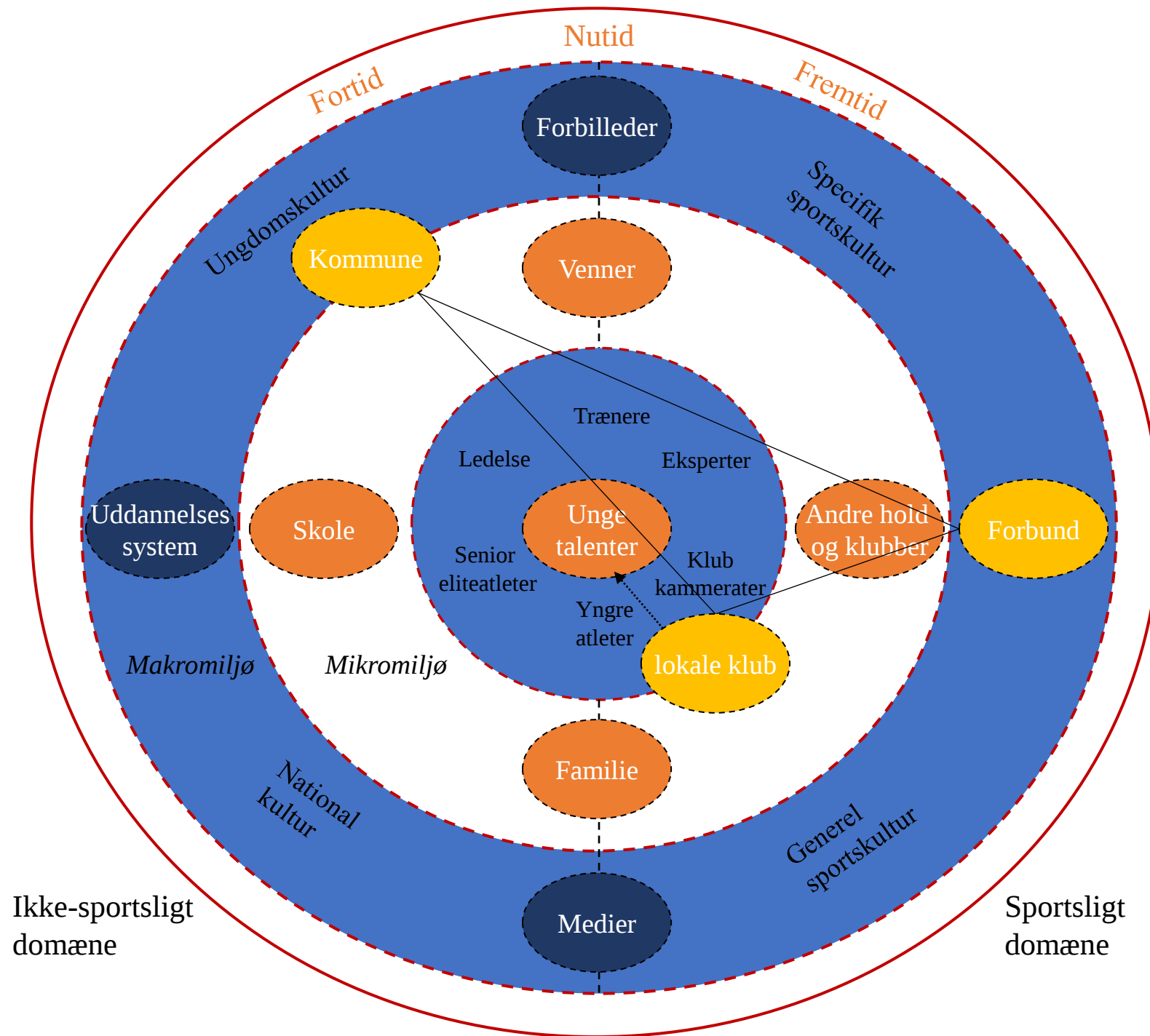
Key features	Key methods	Integrated, Holistic and Systematic
Long Term Aims and Methods	• Develop a Long Term Vision, Purpose and Identity	
Wide Ranging Coherent Messages and Support	• Provide Coherent Philosophies, Aims and Methods at a Variety of Levels (e.g. Parents, Coach Content, Practice and Reward Systems, Selection, Funding, Competition Structure, NGBs) • Educate Parents, Schools, Peers, Coaches and Important Others (and encourage positive contributions!) • Utilize Role Models at a Variety of Levels • Set Up a Variety of Support Networks Over the Long Term (e.g. Peer, Coach, Sport Staff, Family) • Provide Forums for Open and Honest Communication Patterns, Formal and Informal Coach/Athlete Interactions at a Variety of Levels	
Emphasize Appropriate Development NOT Early Success	• Re-Conceptualize 'Winning' as Success at Developmental Stages • Provide Clear Expectations, Roles, and Meaning Within the 'Big Picture' at Every Level • Provide 'Stage Specific' Integrated Experiences and Teaching With Explicit Links to Performance - Fundamental Physical and Sport Specific Skills (Technical, Tactical, Mental, Physical, Perceptual) - Fundamental Mental Skills (Learning and Development; Life; Performance Related) - Balance • Encourage Increasing Responsibility and Autonomy in Learning/Development • Develop Intrinsic Motivation and Personal Commitment to Process • Promote Personal Relevance, Athlete Understanding and Knowledge	
Individualized and Ongoing Development	• Provide Accessible Opportunities and Fundamentals to as Many Youngsters as Possible • Provide Flexible Systems to Allow for Performance and Physical Development Variation • Identify, Prepare for, and Support Individuals Through Key Transitions • Provide Individualized Programmes and Regular Individual Goal Setting and Review Processes	

Martindale, R., & Mortimer, P. (2011).
Talent development environments:
 Key considerations for effective practice

Fig. 5.1 • A summary of the key features of effective talent development environments.

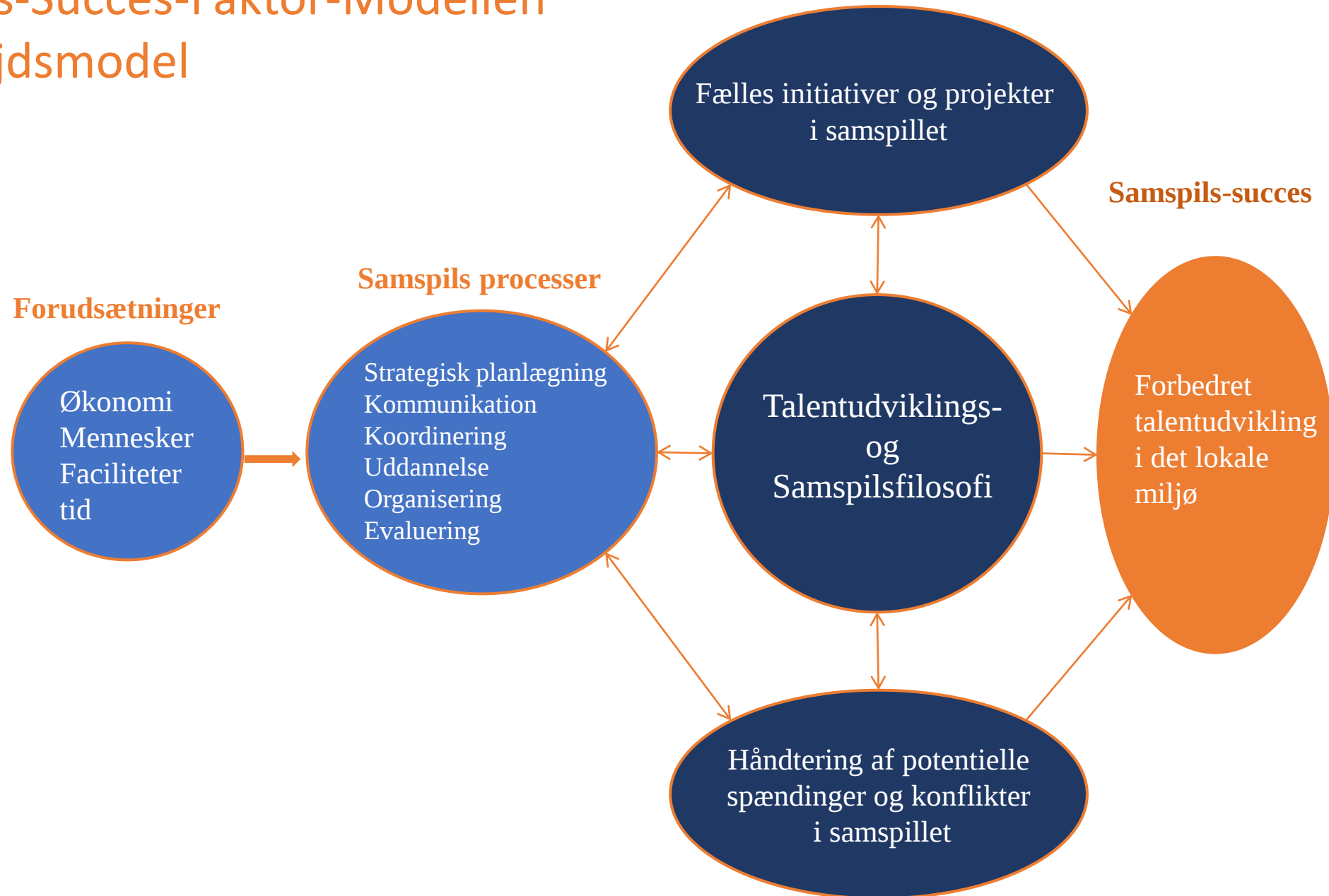
TRÆK	BESKRIVELSE	MODSAT POL
Støttende træningsgrupper	Mulighed for at blive inkluderet i træningsfællesskab. Venskaber og støtte uafhængigt af færdighedsniveau. Opbyggende kommunikation.	Individuelle træningsprogrammer fra en tidlig alder. Rivalisering i gruppen. Præstation som optagelseskriterium.
Nære rollemodeller	Gruppen indeholder både talenter og elite. Fælles træning. Eliteudøvere der er villige til at dele viden.	Vandtætte skodder mellem talenter og elite. Eliteudøvere holder kortene tæt på kroppen og betragter talenterne som kommende rivaler.
Åbenhed og videndeling	Trænere og udøvere deler viden. Åbent samarbejde med fx eksperter og andre klubber. Udøvere fra andre klubber er velkomne i træningen.	Hemmelighedskræmmeri blandt trænere og udøvere. Andre klubber ses alene som rivaler.
Sportsmål støttes af det omgivende miljø	Mulighed for at fokusere på sporten. Skole, venner og familie støtter udøverne i deres mål og fokus.	Miljøet uden for sporten mangler forståelse for sporten og de krav, elitesport stiller.
Udvikling af personlige egenskaber	Muligheder for at udvikle færdigheder, der er relevante udenfor sporten (selvstændighed, ansvarlighed, struktur). Udøveren som helt menneske	Kun fokus på sport. Vinde for enhver pris. Overkontrollerende trænere. Fokus på konkurrence frem for personlig fremgang, hvilket hindrer udvikling.
Træning der skaber bred basis	Mulighed for at dyrke flere sportsgrene tidligt i karrieren. Integration af elementer fra andre sportsgrene i daglig træning. Værdsættelse af bred profil og basale sportslige færdigheder.	Tidlig specialisering. Kun fokus på sportsspecifikke færdigheder. Deltagelse i anden sport ses som en uvelkommen konkurrent.
Plads til det frie initiativ	Muligheder for selv at tage initiativ til træning. Faciliteter til rådighed uden for formelle træningstider.	Pres på faciliteterne. Udøvere kan ikke komme til at træne ekstra eller dyrke deres sport for sjov, selvom de gerne ville.
Langsigtet udvikling	Fokus på udøvernens langesigtede udvikling i stedet for tidlig succes. Alderstilpasset træning (mængde og indhold)	Fokus på tidlig succes. Talenter ses som "mini-elite" og konkurrerer fx trods skader.
Integrerede indsatser	Koordination og kommunikation mellem sport, skole, familie m.fl. Udøvere oplever sammenhæng og synergi i hverdagen.	Manglende kommunikation. Interessekonflikter. Udøvere oplever, at der hives i dem fra mange sider.
Stærk og sammenhængende gruppekultur	Tydelig kultur med sammenhæng mellem artefakter, skueværdier og handleværdier. Kultur der understøtter læring og udvikling.	Fragmenteret kultur, hvor værdier og handlinger ikke matcher. Forvirring blandt trænere, udøvere og andre. Mangler fælles vision

Henriksen, 2011



Samspils-Succes-Faktor-Modellen

En arbejdsmodel



Indflydelse på
holdningen i
den lokale klub

*"Vi læner os meget op ad det som elitekoordinatoren tænker omkring udvikling af talenter. Han har virkelig fået rørt i gryden herovre ved at spørge: "Hvorfor fanden gør I det der? Hvorfor fanden giver I dem ikke fri? I er jo ved at slå dem ihjel"
(talentansvarlig den lokale klub)*

Hvad forstår I ved god talentudvikling?

- Nævn en-to unge udøvere I vil betegne som et stort talent?
 - Hvilke træk gjorde vedkommende til et stort talent?
 - Kender du til nogen som du bare vidste ville blive til noget, og **som blev det**?
 - Kender du til nogen som du bare vidste ville blive til noget, **men som ikke blev til det**? → hvad skyldtes det tror du?
 - Kender du til nogen, som du IKKE troede blev til noget, **men som blev det**?



The screenshot shows the Microsoft Teams application. On the left sidebar, the 'Teams' section is expanded, and 'Gruppe 1' is selected. The main area displays the 'Filer' (Files) tab for 'Gruppe 1'. A list of files is shown, including 'Oplæg til snak, refleksion og diskussion.pptx'. A red box highlights the 'Filer' tab in the top navigation bar. Another red box highlights the 'Møde' (Meeting) button in the top right corner. A third red box highlights the 'Gruppe 1' team in the left sidebar. A fourth red box highlights the file 'Oplæg til snak, refleksion og diskussion.pptx' in the file list. Red arrows point from the text boxes to these elements.

Teams

Dine teams

- International afd. Ekstern
- GymDanmark Forbundskontor
- International afd. Intern
- Talentwebinar
- Generel
- Gruppe 1**
- Gruppe 10
- Gruppe 11
- Gruppe 12
- Gruppe 2
- Gruppe 3
- Gruppe 4
- Gruppe 5
- Gruppe 6
- Gruppe 7
- Gruppe 8
- Gruppe 9

Gruppe 1

Indlæg Filer Wiki +

+ Ny Upload Kopiér link Download Tilføj lagerplads i skyen Åbn i SharePoint Alle dokumenter

Navn	Ændret	Ændret af
Oplæg til snak, refleksion og diskussion.pptx	For få sekunder sid...	Ole Holmskov Han...

Klik her for at deltage i gruppemødet

Dagens gruppeopgave

Langsigtet Talentudvikling

Talentudvikling, nærmest mere end noget andet, afhænger af øjnene der ser. Dermed er vores filosofi, overbevisninger og værdier oftest afgørende for; hvem vi udvælger, tildeler opmærksomhed, anerkender og fremhæver.

Talentudvikling, i sin essens, handler om at gøre noget idag, for at øge chancen for at kunne performe på lang sigt (ofte flere år fremme i tiden).

Det kræver først og fremmest ydmyghed og tålmodighed og det skal kultur og struktur gerne understøtte!!



Talentudvikling & Klubudvikling - Fra snak til handling”

Et lynkursus i **adfærdsdesign**

Jytte Fra Marketing er desværre gået for i dag af Morten Münster, (2017)



Barriereanalyse

”Barriereanalysens fornemmeste formål er at komme ud i terrænet og få indsigt hos de mennesker man skal påvirke, så man senere i processen kan designe en løsning, som passer til deres præmisser og som passer intuitivt til deres verden.”

Den virkelige verden?

*"Lad os begynde med en distinktion, Den virkelige verden er ikke **din** verden. Den virkelige verden, er den verden som de mennesker du skal påvirke, lever i.*

At acceptere den, på mange måder, banale iagttagelse, handler i virkeligheden om at acceptere, at du ikke selv har svarene!"

Et godt råd til forandringsledere!!

Hvorfor gør vores medlemmer og trænere, ikke allerede det vi ønsker, at de skal gøre?



Why?

Højst sandsynligt **ved de ikke** hvad det er "vi ønsker" de skal gøre. Derfor bør vi lægge en **strategi** og tydeliggøre denne for "dem"!

Hvorfor gør vores medlemmer og trænere, ikke det, de ved, at de **bør** gøre?



Why?

*"Der er ingen modstand,
men vi har brug for **hjælp** til
at overkomme kløften fra vil
til gør"*

En række faktorer spiller ind:

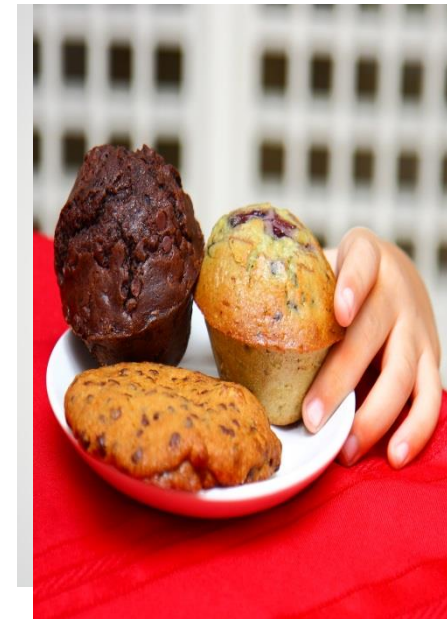


1) Handling kommer før holdning!

2) Viden + vilje = handling
(~~fungerer ikke~~)

3) Mennesker er irrationelle!

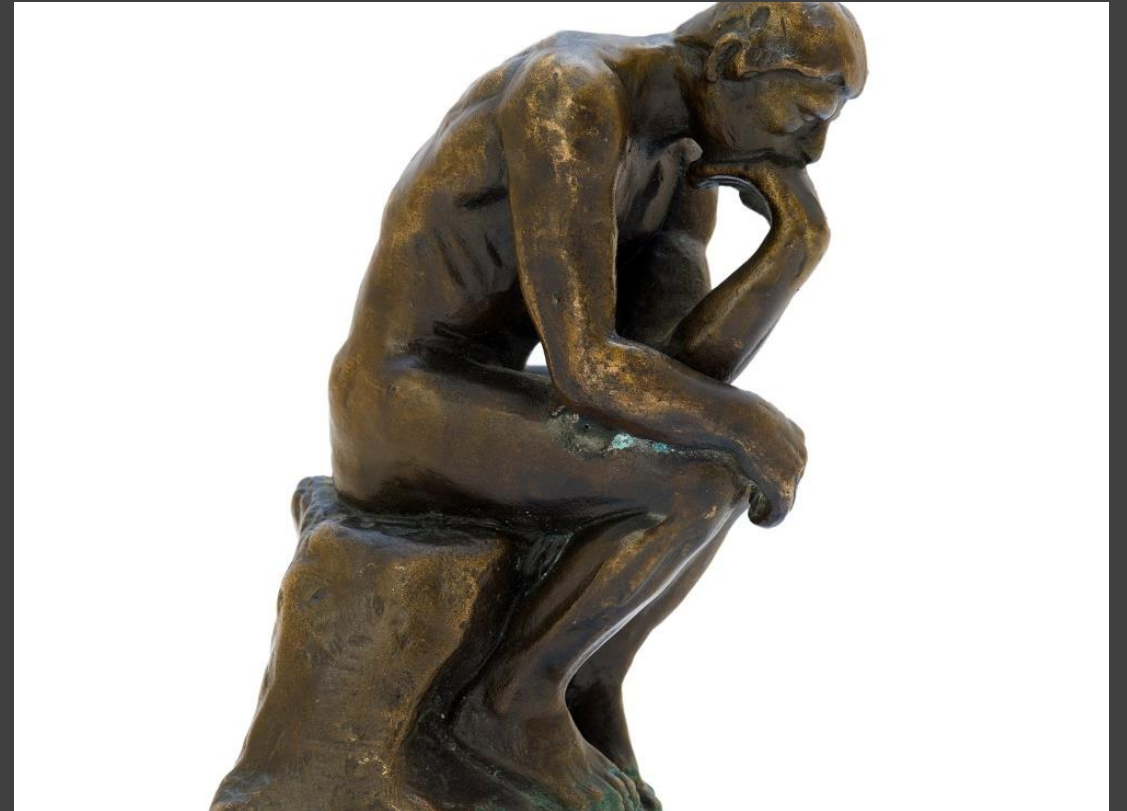
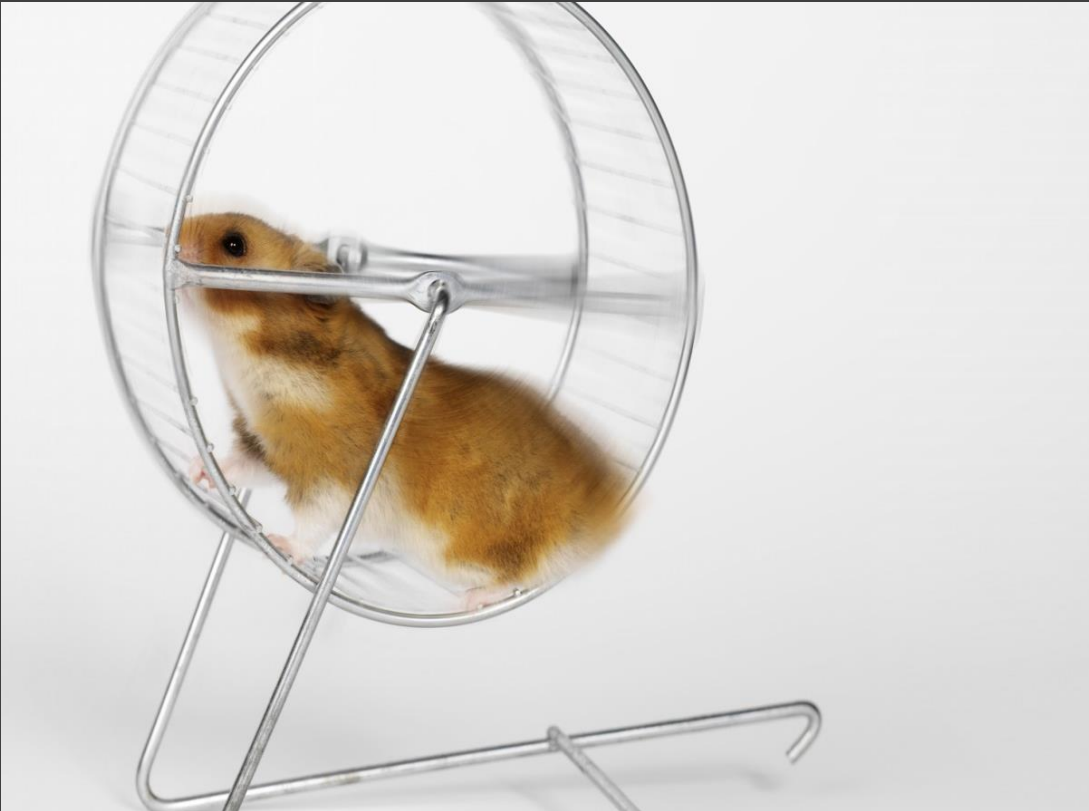
Hvorfor gør mennesker ikke
det, **vi ved**, vi bør gøre?



System 1

System 2

Måder vi kan bruge hjernen på



”Vi skal:

- 1) fjerne friktionen for ønsket adfærd,*
- 2) tilføje friktion for uønsket adfærd,*
- 3) gøre intet valg til vores valg*
- 4) og præsentere vores forandring på det rigtige tidspunkt”*



Forandringsledelse →
adfærdsdesign

Har I eksempler på at I har opfordret til noget, der IKKE er blevet handlet på?

*”**Pointen er:** Opsaml gode eksempler på jeres strategi i praksis. Det kan både være eksempler fra fortiden og ideer til fremtiden. Visualiser dem, hvor dine medarbejdere, kollegaer og chefer færdes dagligt, og tving dem ud af hinanden hver dag.”*



Hvor bør vi så starte det strategiske arbejde?

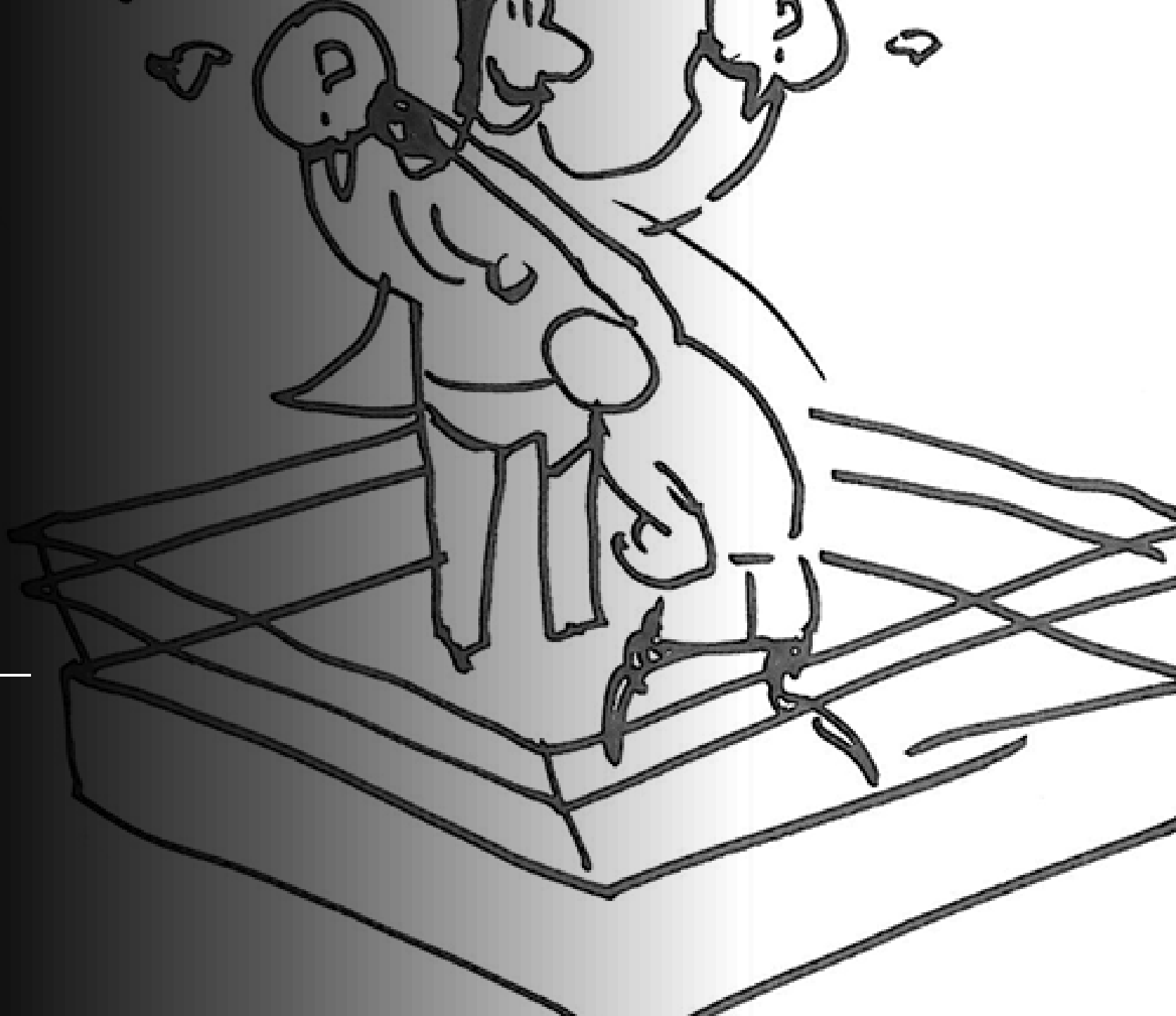
- 1) I par skal I:
- 2) Præsentere forslag til 2-3 eksempler på **ønsket** adfærd i jeres forening?
- 3) Diskutér muligheder for at
 - 1) **Fjerne friktion** for ønsket adfærd,
 - 2) **Tilføje friktion** for uønsket adfærd,
 - 3) Gøre intet valg til vores valg.

Start jeres egen
barriereanalyse





Opsamling





Talentwebinar 2

”Talentudvikling & Klubudvikling – Fra snak til handling”

Talent-webinarerne fortsætter

Webinar 1: "Når talentudvikling og klubudvikling mødes"
Tirsdag d. 17-11-2020 kl. 16.00-17.30

Webinar 2: "Talentudvikling & Klubudvikling - Fra snak til handling"
Tirsdag d. 01-12-2020 kl. 16.00-17.30

Webinar 3: "Tidlig vs. sen specialisering i gymnastik"
Tirsdag d. 19-01-2021 kl. 16.00-17.30

Webinar ? *Forslag til emner inden for talentudvikling modtages gerne fra deltagerne*

Læs mere her:

GymDanmarks Talent- & Elitestrategi

<https://gymdanmark.dk/wp-content/uploads/2019/03/Talent-og-Elitestruktur-GymDanmark-2017.pdf>

GymDanmarks Talentudviklingssamarbejder

<https://gymdanmark.dk/talentudviklingssamarbejder/>

GymDanmarks Videnbank om Talentudvikling

<https://gymdanmark.dk/blog-talent-og-elite/>

Lokal Talentudvikling i Samspil, af Ole Mathorne og Kristoffer Henriksen

https://www.sdu.dk/-/media/files/om_sdu/institutter/iob/forskningsenheder/lets/ole+samspil+rapporter_net.pdf

Det mentalt sunde talentudviklingsmiljø, af Kristoffer Henriksen, Carsten Hvid Larsen & Andreas Küttel

<https://gymdanmark.dk/wp-content/uploads/2020/11/kristoffer-henriksen-det-mentalt-sunde-talentudviklingsmiljoe-2.pdf>

Veje til eliten – Specialiseringsprocesser bland danske eliteudøvere, af Louise Karmuk Storm

https://gymdanmark.dk/wp-content/uploads/2020/11/Vej_e_til_eliten_Louise_Kamuk_Storm.pdf



Tak for i dag